



Verslag ouderraad 27 oktober 2020

Aanwezig: Declerck Kristof, Véronique Slachmuylders, Bart Dubois, Richard Gastmans, Elke Trappers, Nathalie Burssens, Anouk Demedts, Ann Smits, Steven Verhoeven, Anne-Marie Vanden Eynde, Peter Van Deuren, Sofie Moerbeek, Tine Missine, Mie Bruyninckx, Veerle Huyst, Veerle Bernaerts, Stefaan Vanderbist, Mireille Van Craenenbroeck

Verontschuldigd: Patricia Paenen, Ronny Van Wellen, Elke Roovers, Christel Beeldens

Kennismaking

Ondanks het feit dat het om een virtuele vergadering ging via Teams, vonden toch een heel aantal nieuwe ouders de weg naar de eerste vergadering, naast een aantal gekende leden.

Uit het kennismakingsrondje weerhouden we dat veel nieuwe ouders een sterk engagement hebben om praktisch/organisatorisch te helpen. Ook interesse rond de schoolwerking en het leren kennen van nieuwe mensen speelt mee. Ouders die vorige jaren al deel uitmaakten van de ouderraad, deelden positieve ervaringen over het meehelpen bij Campusontbijt, SUM-fuif en de opendag.

Schoolreflex

1. Spreading leerlingen op de speelplaats en in de fietsenkelder

Om de fysieke afstand tussen leerlingen te optimaliseren, plannen het Lyceum (SUL) en het Instituut (SUI) na de herfstvakantie de volgende aanpassingen:

- Alternerende pauzes in de bovenbouw

- ✓ In de voormiddag krijgen de leerlingen van het lyceum pauze zoals gewoonlijk; leerlingen van het instituut krijgen pas pauze na het derde lesuur. Korte sanitaire pauzes kunnen wel waar nodig.
- ✓ In de namiddag krijgen leerlingen van het instituut pauze zoals gewoonlijk; leerlingen van het lyceum krijgen geen namiddagpauze (uitzondering: indien leerlingen een 9^{de} lesuur hebben, krijgen zij pauze na het 8^{ste} lesuur).
- ✓ De verschillende pauzemomenten zorgen voor een kleinere toeloop op de speelplaats.
- ✓ De verschillende uren waarop de schooldag eindigt (SUL iets vroeger, door afwezige namiddagpauze), zorgt voor een kleinere toeloop van leerlingen in de fietsenkelder.
- ✓ Deze maatregelen komen er omdat de scholen openblijven voor alle leerlingen, ook bij de huidige status van de Covid-19 epidemie met de scholen in code oranje.

Opmerking na vergadering: Intussen weten we dat we na de vakantie moeten overstappen op deeltijds afstandsonderwijs. Omdat er telkens maar 50% van de leerlingen aanwezig zal zijn, vervalt dit systeem van alternerende pauzes voorlopig. Mogelijk voeren we dit wel in wanneer we terug mogen overstappen op voltijds contactonderwijs.

- Uitbreiding van de speelplaats

De tuin mag nu gebruikt worden; banken worden volgende week geleverd. Die banken worden gefinancierd met de opbrengst van wafel- en truffelverkoop (waarvoor men nog steeds extra bestellingen kan doen). De kiezelparking zou ook kunnen gebruikt worden als speelplaats.

- Uitbreiding van de fietsenstalling

Niet alleen is het leerlingenaantal in Sint-Ursula toegenomen, ook het aandeel van de leerlingen die met de fiets komt, groeit (mogelijks door Covid-19). Dit leidt tot een wat overbevolkte fietsenkelder.

Bovendien zijn de huidige fietsenrekken niet optimaal; er is soms maar 30 cm tussen 2 plaatsjes, waardoor leerlingen vaak een plaats leeg laten om hun fiets vlot te kunnen plaatsen. Een rek met een andere afstand tussen 2 fietsplaatsen benut de ruimte efficiënter, zo werd berekend.

Tenslotte is er nog het probleem van de kratfietsen; deze zijn populair maar nemen veel ruimte in.

Het plan is daarom een uitbreiding van de fietsenstalling, in verschillende fases:

- ✓ De directieparking zal omgevormd worden tot fietsenstalling
- ✓ Er komt een plek buiten de kelder voor kratfietsen
- ✓ De huidige fietsrekken in de kelder worden vervangen

Dit vraagt een groot budget, en de bijdrage van de steunende leden van de ouderraad zou hiervoor gebruikt kunnen worden.

2. Afschaffing schoolstudie bij afwezigheid van leerkrachten bij begin of einde van de schooldag

Gezien de huidige evolutie van de Covid-19 pandemie in België, moet de school rekening houden met het scenario waarbij meerdere leerkrachten in quarantaine moeten.

Wanneer een leerkracht (die lesgeeft tijdens de eerste of laatste lessen van de schooldag) afwezig is, worden ouders van leerlingen in het SUL en SUI verwittigd dat leerlingen de volgende dag later/vroeger kunnen toekomen/vertrekken. Voor de SUM is dit nog niet zo. De vraag van de directie is of dit ook voor het SUM zou kunnen, ook mits het verwittigen van de ouders daags voordien.

Reden: het vermijden van grote groepen leerlingen in de studie enerzijds, en anderzijds ook het optimaler inzetten van aanwezige leerkrachten (dus niet voor studietoezicht).

Discussie met de groep:

Qua verzekering zou dit geen problemen geven, mits de algemeen geldende regels over het traject huis-school gevolgd worden.

SUM zal exploreren of er aanpassingen in het schoolreglement moeten gebeuren. SUM zal exploreren of een ouderenquête via Smartschool hierover zinvol is.

Een goede communicatie met de reden voor deze aanpassing lijkt cruciaal (net zoals dit al gebeurde voor andere zaken die bijgestuurd moesten worden); deze communicatie zou eventueel via een filmpje kunnen gebeuren.

Noot: Onderwijs op afstand lijkt op dit moment nog niet nodig, gezien CORNET (het systeem waarbij leerlingen die in quarantaine zitten online de les kunnen volgen) momenteel goed werkt (en niet overbelast wordt), en bovendien vinden velen de sociale contacten van live onderwijs belangrijk.

Ouderreflex

Het doel van de ouderreflex werd verduidelijkt door één van de voorzitters: het delen van vragen/opmerkingen/bezorgdheden die alle kinderen kunnen aanbelangen.

1. Taakbelasting leerlingen laatste jaar

De vraag wordt gesteld of leerkrachten, die volop lijken in te zetten op taken op online platformen, mogelijks de werkbelasting voor dergelijke taken onderschatten bij de zesdejaars.

De directie geeft aan dat de hoge werkbelasting in het laatste jaar een weerkerende verzuchting is, maar dat oud-leerlingen keer op keer aangeven dat ze hun toenmalige verzuchtingen niet meer kunnen begrijpen. De school ziet het als haar taak om volumes leerstof en taken geleidelijk op te voeren, zodat leerlingen voldoende voorbereid zijn op het hoger onderwijs.

Ook geven sommige ouders aan dat door de lange periode van afstandsonderwijs het gebruik van sociale media toegenomen lijkt, waardoor men niet steeds weet hoe efficiënt het studeren gebeurt en de studiebelasting misschien kan overschat worden.

2. Gebruik gsm tijdens pauzes

Er is wat bezorgdheid rond de toestemming om de gsm te gebruiken tijdens de pauzes, vooral bij ouders van leerlingen van het eerste jaar.

De directie geeft aan dat dit jaren geleden na uitgebreid overleg besloten is, op vraag van de leerlingenraad. Twee jaar later kwam, ook vanuit de leerlingenraad, de vraag voor één gsm'loze dag per week; een draagvlak voor meerdere dagen was er toen niet.

De directie zet volop in op dialogeren en sensibiliseren via klasgesprekken over dit onderwerp. Zij merkt ook op dat gsm-gebruik vaak het sterkst is in het begin van het schooljaar en bij eerstejaars, en dat dit vaak spontaan vermindert nadien.

Ouders merken ook op dat de aangeboden middagactiviteiten zeer positief onthaald worden, en dat dit een mooi "tegengif" is voor gsm-gebruik.

3. Sport in de richting sportwetenschappen

De vraag wordt gesteld naar de organisatie van de sportlessen bij de huidige corona evolutie.

De directie geeft aan dat leerkrachten dit aan het exploreren zijn, maar dat het geen sinecure is om met geldende regels qua afstand, helper-functies, delen van materiaal...geschikte activiteiten te vinden. Rope-skiping, 1-op-1 badminton e.d. waren opties, maar met de verstrenging van vandaag (geen binnensport) zal dit ook opgeschort worden, en zal sport waarschijnlijk beperkt blijven tot wandelen met mondkapje.

4. Spreiding toetsen en taken eerste jaar

Een aantal ouders maakt zich zorgen over de spreiding van taken en toetsen in het eerste jaar.

De directie legt uit dat zij inzetten op het leren plannen. Leerkrachten kondigen ook grote toetsen tijdig aan, maar kleine toetsen kunnen inderdaad pas de dag vooraf gemeld worden. Door dit alles probeert de middenschool leerlingen voor te bereiden op de hogere graden.

Er wordt ook opgemerkt dat er -ten opzichte van andere schooljaren- meer moeite lijkt te zijn om te starten met studeren (al is er veel verschil tussen leerlingen). Dit is trouwens niet enkel zo voor de eerstejaars; ook in hogere graden wordt gezien dat er minder gewenning is aan het tempo, de toetsen etc. Mogelijks is dit een gevolg van het afstandsonderwijs van vorig jaar.

Uitnodiging praktische hulp

O.w.v. de Coronamaatregelen kunnen ouders dit jaar niet betrokken worden bij de fluo-controles.

Wel wil de directie graag de hulp van ouders vragen voor het Campusontbijt. Dit zal vermoedelijk niet doorgaan onder zijn klassieke vorm, maar het idee is om dit jaar te werken met ontbijtmanden.

De datum van het ontbijt is 7 februari, en hulp zal wellicht al nodig zijn op 6 februari. Meer daarover (welke hulp, hoeveel personen) op de volgende ouderraad van 20 januari.

Vertegenwoordiging in andere raden

1. Schoolraad

De schoolraad komt 4x/jaar samen. De raad bestaat uit vertegenwoordigers van het schoolpersoneel, ouders, leerlingen en lokale gemeenschappen. De raad bespreekt onderwerpen zoals wijzigingen van het schoolreglement, wijzigingen in het studiekeuze aanbod etc. Volgende vertegenwoordiging werd overeengekomen:

SUM: Steven Verhoeven (reserve: Kelly Bosteels? – te bevestigen door directie)

SUI: Ronny Van Wellen (reserve: Kris Schoeters) – de directie stuurt beiden nog een bericht om hun bevestiging hiervan te vragen, gezien zij niet aanwezig waren vandaag.

SUL: Kristof Declerck (reserve: Veerle Huyst)

2. Verkeer en mobiliteit

Deze groep, ontstaan vanuit de scholengemeenschap, bestaat uit schepen van onderwijs, van mobiliteit, vertegenwoordiger politie... Nathalie Bursens stelt zich hiervoor kandidaat.

Volgende data vergadering ouderraad

20 januari, 18 maart, 1 juni telkens om 20h

Verslag: Veerle Huyst